

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Защита интеллектуальной собственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	КШИ (Конструирования швейных изделий)		
Учебный план	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Инжиниринг и управление в текстильном производстве		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 6 семестр контрольная работа, 6 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	52		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Сахарова Н.А., доцент, _____

Рецензент(ы):

Кузьмичев В.Е., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Защита интеллектуальной собственности

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 №963. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №970

составлена на основании учебного плана

29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

КШИ (Конструирования швейных изделий)

Зав. кафедрой Кузьмичев В.Е. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТПТИ Барabanщикова И.С. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Целью освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является изучение правовых основ охраны объектов интеллектуальной собственности, получаемых в рамках учебной, научной, проектной деятельности, в действующих законодательных нормах авторского и патентного прав
Задачи:	- приобрести знания и навыки проведения патентных исследований на разрабатываемые объекты интеллектуальной собственности в области авторского и патентного прав; - приобрести навыки оформления интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности с целью их дальнейшей коммерциализации; - научиться оформлять лицензионные соглашения на передачу интеллектуальных прав; - научиться распознавать угрозы нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности; - получить практические навыки оценки и эффективного использования объектов интеллектуальной собственности в будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях специальных дисциплин: Введение в профессиональную деятельность, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Механическая технология текстильных материалов, Текстильное материаловедение
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Раздел 2. Строение и проектирование тканых полотен, учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития	
ДПК-1.2. Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач	
ДПК-1.3. Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- законодательные нормы по охране объектов интеллектуальной собственности в области авторского и патентного прав; - критерии патентоспособности объектов интеллектуальной собственности в области патентного и авторского права; - процедуру регистрации интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности; - методы и способы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.
Уметь:	- проводить патентные исследования; - оформлять пакеты заявочных материалов на регистрацию объектов авторского и патентного прав, а также лицензионные договоры; - осуществлять доведение результата НИР или проектной деятельности до уровня объекта интеллектуальной собственности; - применять полученные знания с целью масштабирования разработанного объекта интеллектуальной собственности в ВКР по программе «Стартап как диплом»
Владеть:	- навыками проведения патентного поиска и анализа информации по защите интеллектуальных прав; - навыками правомерного использования заимствованной интеллектуальной собственности; - навыками составления заявочных материалов на получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности; - навыками оформления лицензионного соглашения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Интеллектуальная собственность, как объект гражданского права. Законодательные нормы			
/Лек/	6	2	
/Пр/	6	0	
/СР/	6	10	
Раздел 2. Раздел 2. Интеллектуальная собственность, охраняемая нормами авторского права.			
/Лек/	6	0	
/Пр/	6	0	
/СР/	6	10	
Раздел 3. Раздел 3. Интеллектуальная собственность, охраняемая нормами патентного права, регистрация интеллектуальных прав			
/Лек/	6	2	
/Пр/	6	4	
/СР/	6	12	
Раздел 4. Раздел 4. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности. Лицензионные соглашения. Трансфер результатов НИР и проектной деятельности в объекты интеллектуальной собственности			
/Лек/	6	0	
/Пр/	6	0	
/СР/	6	20	
/За/	6	4	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации. По изучаемым темам разработаны мультимедийные и видео- лекции. Это позволяет обеспечить доступность информации, наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию у обучающихся изучаемого материала. Мультимедийные и видео- лекции позволяют совмещать возможности компьютерной техники в представлении учебного материала (наглядно-образное представление информации) с общением лектора с аудиторией (вербально-логическое представление информации). Доступна интерактивная форма лекционного материала в электронном образовательном портале ИВГПУ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей организуются учебные занятия в виде «конференций», в объеме которых обучающиеся представляют свои разработки, аргументируют правильность принимаемых решений в соответствии с поставленной перед ними задачей.

Самостоятельная работа направлена на более углубленное изучение рассматриваемых в рамках лекционного курса тем. Патентный поиск позволит получить необходимую информацию для выполнения практических заданий, направлен на формирование навыков по ее систематизации и анализу.

В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

- Вопросы для контроля самостоятельной работы
1. Дайте определение понятию «интеллектуальная собственность». Основные виды интеллектуальной собственности, их характеристика.
 2. Раскройте понятия авторского и патентного прав.
 3. Назовите основные объекты интеллектуальной собственности.
 4. Какие правовые документы регулируют отношения по правовой охране интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом.
 5. Что называют промышленной собственностью?
 6. Раскройте понятие автора и произведения. Каковы объективные формы существования произведений?
 7. Назовите объекты авторского права, подлежащие добровольной регистрации.
 8. Перечислите личные неимущественные права.
 9. Что называют имущественными правами авторов?
 10. Каковы основные формы защиты авторских и патентных прав?
 11. Что называют лицензионным договором? Приведите виды лицензионных договоров.

12. Что называют коммерциализацией объектов интеллектуальной собственности?
13. Перечислите субъектов патентного права.
14. Назовите объекты промышленной собственности и критерии их патентоспособности.
15. Раскройте понятие изобретение. Назовите условия патентоспособности изобретений.
16. Раскройте понятие промышленного образца и полезной модели.
17. Условия патентоспособности промышленных образцов, полезных моделей.
18. Что называют программой для ЭВМ и базой данных?
19. Приведите известные способы защиты интеллектуальных прав.

Вопросы к зачёту

1. Раскройте понятие интеллектуальная собственность. Назовите основные виды интеллектуальной собственности, приведите их характеристику.
2. Раскройте понятия авторского и патентного прав. Каковы между ними принципиальные различия?
3. Каковы подходы к определению прав на интеллектуальную собственность?
4. Какие законодательные документы регулируют вопросы защиты результатов интеллектуальной деятельности в РФ и за рубежом?
5. Что называют промышленной собственностью?
6. Перечислите объекты промышленной собственности и дайте им краткую характеристику.
7. Раскройте понятие авторского права.
8. Раскройте понятие автора и произведения.
9. Какие объекты авторского права подлежат добровольной регистрации?
10. Какие права относят к личным неимущественным? В чем их сущность?
11. Какие права называют имущественными?
12. Каковы основные формы защиты авторских и патентных прав?
13. Что такое лицензионный договор? Приведите виды лицензионных договоров.
14. Перечислите субъектов патентного права.
15. Что называют формулой изобретения?
16. Какие признаки называют существенными?
17. Что называют уровнем техники?
18. Что такое дата приоритета и как ее определяют?
19. Что называют изобретательским уровнем изобретения?
20. Что называют программой для ЭВМ и базой данных? К какому виду прав их относят – авторскому или патентному?

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Сахарова Н.А.	Лабораторный практикум по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности», ,	Иваново: ИВГПУ, 2017.,
Л1.2	Кузьмичев В.Е., Сахарова Н.А	Интеллектуальная собственность в индустрии моды. Учебное пособие для вузов , ,	Иваново : ИГТА, 2008

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Сахарова Н.А., Кузьмичев В.Е.	Разработка и защита объектов интеллектуальной собственности в индустрии моды: методические указания, ,	Иваново: ИГТА, 2008,
Л3.2	Сахарова Н.А.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности», ,	Иваново: ИГТА, 2009,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: GoogleChrome, Opera, MozillaFirefox и др
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

1. Аудиторная база для лекций

2. Мультимедийный проектор

3. Методическое обеспечение дисциплины Помещения, оборудование, технические средства обучения Помещения должны представлять собой учебные аудитории с мультимедийной техникой для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – ЦИФРОВОЙ ПОЛИТЕХ – Moodle <https://moodle.ivgpu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В объеме лекционного курса обучающимся предоставляется информация по вопросам защиты объектов интеллектуальной собственности в соответствии с действующим законодательством РФ. Лекционный материал является основой для выполнения практических заданий, в объеме которых обучающиеся приобретают практические навыки по защите изучаемых ими объектов в области авторского и патентного права. Интерактивные формы обучения позволяют выявить умения и навыки по поиску информации и ее систематизации в соответствии с поставленной задачей, работе в малых группах, аргументации собственных выводов и суждений. Для объективной и открытой оценки знаний преподаватель на первой лекции должен ознакомить обучающихся с оценочными средствами, разработанными для дисциплины и приведенными в паспорте ФОС, а также сроках их реализации, выдать вопросы для контроля самостоятельной работы и зачета.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.